

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБУ ИМЦ
Невского района
Санкт-Петербурга



Г.И. Осипенко
2023 год

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 35
Невского района
Санкт-Петербурга



/Е.А. Архипова

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 92
Невского района
Санкт-Петербурга



/Ж.В. Мягкова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
«ПРО ФИНАНСЫ»
В РАМКАХ РАЙОННОГО МАРАФОНА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Районном конкурсе методических разработок «ПРО ФИНАНСЫ» (далее - Конкурс) определяет цель, задачи, участников Конкурса, порядок организации и проведения, требования, предъявляемые к авторским работам, критерии оценки работ, порядок определения победителей и призеров, награждение участников.

1.2. Конкурс проводится в рамках проектов: «Школа возможностей» и «Школа для учителя» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию».

1.3. Актуальность Конкурса: необходимость принятия в повседневной жизни тех или иных финансовых решений, а также затруднения, возникающие при использовании современных финансовых инструментов, обуславливает важность приобретения каждым человеком знаний и навыков в области финансов. Под словом «финансы» в данном конкретном случае следует понимать всю совокупность личных и семейных денежных средств, которыми будет распоряжаться человек в течение жизни.

В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга в разделе «Фестивали, конкурсы, гранты» <http://imc-nev.ru/imts/festivali-konkursy-granty.html>

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель: выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у воспитанников знаний в области финансовой грамотности и навыков безопасного поведения в области финансов.

Выявление лучших инновационных практик реализации Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет.

2.2. Задачи:

- выявлять и поддерживать потенциал талантливых педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
- выявлять новые образовательные технологии, инновационные методы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;
- повышать творческую активность педагогов и специалистов по созданию и использованию инновационных дидактических средств развития ребенка;
- создать банк методических материалов по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;
- содействовать профессиональному развитию педагогов в области финансовой грамотности.

3. Учредители, организаторы и партнеры конкурса

3.1. Учредителем Конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга.

3.2. Организаторами Конкурса являются:

- ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

4. Условия и порядок проведения конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие все педагогические работники дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО).

4.2. К участию в Конкурсе допускаются методические материалы, соответствующие одной из заявленных номинаций.

4.3. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ и сети Интернет под другим авторством.

4.4. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц. В конкурсных материалах обязательны ссылки на заимствования (текстов, иллюстраций и т.д.)

4.5. Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Организатор Конкурса оставляет за собой право публиковать представленные на Конкурс материалы (с указанием ФИО автора).

4.6. Конкурс проходит в два этапа:

4.6.1. Первый этап – отборочный с 09.01.2024 г. до 22.01.2024 г.

Конкурсные работы проходят предварительный отбор в своем ГБДОУ, ГБОУ ОДОД. По результатам первого (отборочного) этапа Конкурса, организации представляют не более 2 (двух) конкурсных работ в каждой номинации для участия во втором этапе. При наличии в ГБДОУ нескольких площадок, количество участников увеличивается.

4.6.2. Второй этап – районный с 23.01.2024 г. до 02.02.2024 г. необходимо прислать заявку на участие (Приложение 1), согласие на обработку персональных данных (Приложение 11) и конкурсную работу на почту: fingram.nevsk@mail.ru

В теме письма необходимо указать № ГБДОУ / ГБОУ ОДОД и номинацию Конкурса (например, ГБДОУ №... Номинация № 1). Если на конкурс высылаются материалы и заявка по нескольким номинациям, в теме письма указываются все их номера (например, ГБДОУ №... Номинация №№ 1, 3).

4.7. Итоги конкурса размещаются на сайте ГБУ ИМЦ Невского района в разделе «Информационные бюллетени» <http://imc-nev.ru/imts/informatsionnye-byulleteni.html> в срок до **20.02.2024 г.**

4.8. Номинации конкурса.

4.8.1. Номинация № 1 «Лучший образовательный проект» направленный на формирование у детей знаний в области финансовой грамотности (для детей 5-7 лет).

Подноминации:

- реализованный проект;
- планируемый проект.

Данная номинация предусматривает коллективное участие (не более 4 педагогов). Требования к содержанию проектов представлены в приложении № 3.

1.8.2. Номинация № 2 «Лучший мастер-класс для педагогов» по формированию основ финансовой грамотности (для детей 5-7 лет). Принимаются конспекты мастер-классов, оформленные в текстовом формате. Содержание конспекта оформляется в соответствии с Приложением 4. Данная номинация предусматривает только индивидуальное участие.

1.8.3. Номинация № 3 «Лучшая методическая разработка занятия» по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Принимаются конспекты занятия в соответствии с приложением № 5.

1.8.4. Номинация № 4 «Интерактивные игры по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Данная номинация предусматривает интерактивную игру, созданную в русскоязычном сервисе для создания интерактивных игр (LearningApps, Wordwall, eТреники, Взнания, OnlineTestPad и др.) и ее **текстовое сопровождение**. Требования к содержанию представляемого материала представлены в Приложении 6.

5. Требования к оформлению конкурсных материалов

5.1. Требования к оформлению по конкурсным материалам в номинации «Лучший образовательный проект», «Лучший мастер-класс для педагогов», «Лучшая методическая

разработка занятия», «Интерактивные игры по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»:

- рекомендуемый объем Конкурсного проекта материала не более 10-15 страниц печатного текста;

- шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, печать через 1,15 интервал, отступ первой строки – 1,25, выравнивание абзаца - по ширине, поля: слева - 3 см, сверху и снизу – по 2 см, справа – 1,5 см.;

- страницы пронумерованы, нумерация указывается внизу страницы по центру;

- титульный лист в соответствии с Приложением 2;

- требования к содержанию проекта указаны в Приложении 3;

- требования к содержанию конспекта мастер-класса указаны в Приложении 4;

- требования к оформлению технологической карты указаны в Приложении 5;

- требования к представлению интерактивной игры указаны в Приложении 6;

- в конце указывается список источников и использованной литературы;

- проект может содержать, помимо текста, схемы, таблицы, графики, рисунки. Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение располагается под рисунком на следующей строке по центру;

- реализованный проект должен содержать примеры сопроводительных материалов (иллюстрации, репродукции, аудио/видео записи, отсылки к литературным произведениями и пр.) оформленными приложением к проекту (сверх 10 – 15 стр.);

- при заимствовании, цитировании или ином использовании фрагментов чужих произведений в проекте, представленных на Конкурс, Участником должно быть обеспечено соблюдение авторских прав;

- каждый участник гарантирует, что является автором проекта, мастер-класса или интерактивной компьютерной игры.

5.2. Принимаются материалы, не представленные на иные конкурсы и не опубликованные ранее. Участники могут представить только один Конкурсный проект материал. К участию в Конкурсе допускаются поданные в срок заявки и проекты, содержание которых соответствует утвержденным номинациям Конкурса, согласно настоящему Положению.

5.3. Критерии оценивания конкурсных материалов представлены в приложениях:

- в номинации «Лучший образовательный проект», Приложение 7;

- в номинации «Лучший мастер-класс для педагогов», Приложение 8;

- в номинации «Лучшая методическая разработка занятия», Приложение 9;

- в номинации «Интерактивные игры по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», Приложение 10.

5.4. Все конкурсные материалы и Приложения загружаются на Яндекс-диск и высылаются ссылка (обязательно проверить, чтобы был открыт доступ по ссылке).

5.5. Критерии отбора:

- оригинальность идеи;

- полнота, детальность, технологичность описания;

- профессиональная компетентность педагога: понятный язык изложения информации, логика;

- доступность материала и средств исполнения;

- качество оформления.

6. Правила подачи материала

6.1. Заявка, согласие на обработку персональных данных и все конкурсные работы высылаются одновременно на электронный адрес: fingram.nevsk@mail.ru

В теме письма необходимо указать ГБДОУ, название Конкурса и номинацию Конкурса (например, ГБДОУ №... Конкурс «...» Номинация № 1). Если на конкурс высылаются материалы и заявка по нескольким номинаций, в теме письма указываются все их номера (например, ГБДОУ №... «Конкурс «.....» Номинация №№ 1, 3).

Заявка должна быть составлена по предложенной форме и направлена на почту в формате PDF (отсканированная копия с печатью и подписью руководителя учреждения).

За сведения и точность информации в заявке ответственность несет направляющая сторона.

6.2. Ответственность за соблюдение авторских прав в отношении представленных конкурсных работ возлагается на участников Конкурса.

6.3. Работы, не отвечающие одному или нескольким требованиям настоящего положения, к Конкурсу не допускаются.

7. Порядок определения победителей и призеров

7.1. По итогам конкурса в каждой номинации, в зависимости от количества набранных баллов, определяется победитель, лауреат и дипломант.

7.2. Конкурсная комиссия обладает правом вводить дополнительные поощрительные номинации, и награждать участников специальными дипломами. Решение конкурсной комиссии окончательное и пересмотру не подлежит.

7.3. Результаты будут опубликованы на сайте ГБУ ИМЦ Невского района. После объявления финалистов Оргкомитет свяжется с представителями участников для награждения. Если в дипломе найдена опечатка, то необходимо в срок до 10 рабочих дней вернуть его Оргкомитету на переделку.

7.4. Организаторы оставляют за собой право менять сроки проведения этапов конкурса, о чем будет проинформировано на сайте организации.

8. Оргкомитет и экспертная комиссия

8.1. Оргкомитет.

Оргкомитет формируется с целью проведения организационной работы по подготовке и проведению конкурса. В оргкомитет входят методисты ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга, представители учреждений, организующих данный Конкурс.

8.2. Состав Оргкомитета:

- Осипенко Галина Ивановна, директор ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.
- Логунова Наталья Васильевна, методист по дошкольному образованию ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.
- Красикова Анна Александровна, заведующий ГБДОУ детским садом № 77 Невского района Санкт-Петербурга.

8.3. В функции оргкомитета входят:

- координация деятельности всех структур, задействованных при проведении конкурса;
- определение состава и приглашение жюри;
- организация информационной поддержки.

8.4. Экспертная комиссия.

Состав экспертной комиссии определяет оргкомитет. В состав конкурсной комиссии входят:

– Логунова Наталья Васильевна, методист по дошкольному образованию ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

– Тишина Анна Юрьевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 23 Невского района Санкт-Петербурга.

– Гуреева Мария Ивановна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 92 Невского района Санкт-Петербурга.

– Микелева Наталья Александровна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 101 Невского района Санкт-Петербурга.

– Славникова Наталья Андреевна, педагог дополнительного образования, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №115 Невского района Санкт-Петербурга.

8.5. Функции конкурсной комиссии:

- члены конкурсной комиссии участвуют в экспертизе методических материалов и видеороликов участников Конкурса;
- утверждают список победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса;

– формирует информацию для представления в оргкомитет Конкурса об итогах экспертизы конкурсных материалов по всем номинациям.

8.6. Членам экспертной комиссии награждаются сертификатами.

9. Контакты для связи

E-mail: fingram.nevsk@mail.ru

Сайт учредителя Конкурса: <http://imc-nev.ru>

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе методических разработок
«ПРО ФИНАНСЫ»

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу),
(адрес площадки)

ФИО ответственного лица: _____

Контактный телефон: _____

№	Номинация, подноминация	Название	ФИО (полностью) педагога, должность	Перечень всех прилагаемых материалов	Контактный телефон
1					
2					
3					

Руководитель образовательной организации

_____ / _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Дата ____ . ____ . ____ г.

М.П.

ОБРАЗЕЦ
оформления титульного листа Конкурсного материала

В КОЛОНТИКУЛЕ: Полное наименование учреждения в соответствии с уставом

Районный конкурс методических разработок

«ПРО ФИНАНСЫ»

Номинация «...» / подноминация (при наличии)

Проект/ мастер-класс/ занятие / интерактивная игра: «Название»

Авторы:
ФИО,
Должность
ФИО,
Должность

**Требования к содержанию материалов в номинации
«Лучший образовательный проект»**

Введение

Актуальность
Цель реализации проекта
Продолжительность
Задачи проекта
Результат проекта
Участники

Содержательная часть

№	Мероприятия	Длительность	Возможные результаты
	Подготовительный этап		
	Деятельностный этап		
	Завершающий этап		

Показатели эффективности реализации проекта

№	Наименование показателя	Значение показателя
1		
2		
3		

Кадровый потенциал

№	Должность	Функции
1	Руководитель проекта	
2	Координатор проекта	

Оборудование

Иное (дополнительная информация, которую считаете нужным указать)

Список использованной литературы

Приложения

**Требования к содержанию конспекта в номинации
«Лучший мастер-класс для педагогов»**

№	Наименование раздела	
1	Цель	
2	Задачи	
3	Участники	
4	Результат	
5	Технологии, методы и формы обучения	
6	Оборудование	
7	Ход мероприятия Предварительная работа Основной этап Рефлексия	

**Требования к содержанию материала в номинации
«Лучшая методическая разработка занятия»**

Примерная структура конкурсного материала:

- Титульный лист, Приложение 2.
- Введение (актуальность представленного материала).
- Цели и задачи занятия.
- Планируемые образовательные результаты.
- Используемые образовательные технологии.
- Методическое обеспечение занятия.
- Оборудование.
- Ход занятия.

Например:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Изучение нового материала.
4. Закрепление полученных знаний.
5. Рефлексия.
6. Подведение итогов занятия.

**Требования к содержанию материала в номинации
«Интерактивные игры по формированию предпосылок финансовой
грамотности у детей старшего дошкольного возраста»**

№	Наименование раздела	
1.	Название	
	Ссылка	
1	Цель	
2	Задачи	
3	Возраст	
4	Правила использования	
5	Содержание	
6	Технологии, методы и формы обучения	
7	Ход игры	
8	Рефлексия	
9	Варианты использования игры	

**Критерии оценивания работ в номинации
«Лучший образовательный проект»**

2 – соответствует полностью

1 – соответствует частично

0 – не соответствует

№	Критерии оценивания	Оценка эксперта
1.	Структура проекта соответствует требованиям Приложения 3	
2.	Отсутствуют опечатки и ошибки в описании проекта	
3.	Содержание проекта полностью соответствует его идее, цели и задачам, планируемым результатам	
4.	Описан полный механизм реализации идеи проекта	
5.	Задачи этапов проекта соответствуют задачам проекта	
6.	Присутствует преемственность между этапами проекта	
7.	Заявленные показатели и критерии оценки соответствуют целям и задачам проекта и позволяют оценить результативность проекта	
8.	Проект может использоваться другими образовательными учреждениями, а не только в конкретном саду и группе	

**Критерии оценивания работ в номинации
«Лучший мастер-класс для педагогов»**

- 2 – соответствует полностью
1 – соответствует частично
0 – не соответствует

№	Критерии оценивания	Оценка эксперта
1.	Структура конспекта соответствует требованиям Приложения 4	
2.	Проблема четко поставлена	
3.	Содержание мастер-класса соответствует теме	
4.	Мотивированность темы / Выбранная тема актуальна	
5.	Раскрытие темы / Полнота раскрытия темы	
6.	Изложение грамотно, отсутствуют ошибки и опечатки	
7.	Предусмотрено взаимодействие с аудиторией	
8.	Выполнение поставленных задач	
9.	Практическая значимость	
10.	Рефлексия	

**Критерии оценивания работ в номинации
«Лучшая методическая разработка занятия»**

2 – соответствует полностью

1 – соответствует частично

0 – не соответствует

№	Критерии оценивания	Оценка эксперта
1.	Структура конспекта соответствует требованиям Приложения 5	
2.	Проблема четко поставлена	
3.	Содержание занятия соответствует теме	
4.	Мотивированность темы / Выбранная тема актуальна	
5.	Раскрытие темы / Полнота раскрытия темы	
6.	Логика построения занятия	
7.	Изложение грамотно, отсутствуют ошибки и опечатки	
8.	Выполнение поставленных задач	
9.	Использование разнообразных методов и приемов	
10.	Практическая значимость	
11.	Рефлексия	
12.	Эксклюзивность конкурсного материала	

**Критерии оценивания работ в номинации
«Интерактивные игры
по формированию предпосылок финансовой грамотности
у детей старшего дошкольного возраста»**

- 2 – соответствует полностью
1 – соответствует частично
0 – не соответствует

№	Критерии оценивания	Оценка эксперта
1	Структура проекта соответствует требованиям Приложения б	
2	Дизайн и технологические решения	
3	Методическая и информационная насыщенность	
4	Оригинальность выполнения интерактивной игры (творческие находки авторов)	
5	Соответствие требованиям действующих санитарных правил	
6	Соответствие игры указанному возрасту детей	
7	Психологическая комфортность (цветовые решения, оформление, подобранный материал)	
8	Возможность самостоятельного использования семьями воспитанников дома	

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО участника)

В соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006. даю своё согласие на обработку предоставленных своих персональных данных ГБДОУ №№35, 92 Невского района Санкт-Петербурга, а также публикацию материалов.

Подтверждаю свое ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения Районного конкурса методических разработок «ПРО ФИНАНСЫ» в рамках Районного марафона финансовой грамотности «Шаг в будущее».

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные: фамилию, имя, отчество № детского сада, результат Конкурса среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга.

(дата)

(личная подпись)